

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Методика преподавания технологии»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

Целью изучения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников.

2 .Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.07.03 (Предметно-методический модуль I)
 Дисциплина (модуль) изучается в 1семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.07.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: способы осуществления работы в команде; способы осуществления социального взаимодействия; оптимальные методы, технологии и приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность и познавательный интерес учащихся. Уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность. Владеть: навыками работы в команде, навыками организации сотрудничества обучающихся; навыками отбора оптимальных методов, технологий и приемов обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность и познавательный интерес учащихся.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать: Современные методы и технологии обучения; формы и методы организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: Использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по предмету «Технология»; организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся. Проектировать цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: Навыками организации сотрудничества обучающихся; методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
--	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.